

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES***Instrucciones para redactar las alegaciones***

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos ALFONSO MAS ORTIZ

e-mail alfonso.mas@uca.es

Norma a la que se presentan alegacionesBORRADOR REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS
Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**Artículo a la que se presentan alegaciones**

Artículo 9

Apartado(s) 1 Subapartado(s)b.i

Alegación:

Se dispone en la nueva normativa que el programa académico de un Máster incluirá obligatoriamente la elaboración y defensa de un Trabajo Fin de Máster, estructurado entre 6 y 18 créditos ECTS, sometido al régimen de estos trabajos aprobado por el centro responsable del título.

Nos oponemos a dicho contenido según la explicación que realizamos seguidamente.



Breve explicación y motivación de la alegación:

El Máster de Asesoría Fiscal de la UCA se encuentra actualmente en la VIII Edición, tiene un objetivo de formación eminentemente práctico, por lo que se permite al alumno cursar los estudios en la modalidad de Experto o Máster. La diferencia entre el primero y el segundo es que éste último conlleva la realización de unas prácticas obligatorias en las empresas colaboradoras que son convenientemente evaluadas.

Unicamente en el caso de que el alumno no pudiera llevarlas a cabo, se sustituye por un trabajo de investigación o fin de Máster.

Por este motivo, debemos debe quedar a criterio de la dirección del Título la realización de este trabajo o las preceptivas prácticas.

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº1

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos José Aurelio Medina Garrido

e-mail joseaurelio.medina@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo 14

Apartado(s) 1 Subapartado(s)

Alegación:

1. Las enseñanzas propias se desarrollarán bajo la Dirección académica de un profesor con vinculación permanente de la Universidad de Cádiz. Cuando se trate de enseñanzas de posgrado, de las de extensión universitaria expresamente reguladas en este Reglamento o de las vinculadas a la formación doctoral o a un título oficial de Máster, el Director académico deberá ser Doctor. ~~y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el siguiente texto: "...y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.", en base a los siguientes motivos:

- En la formación de posgrado oficial no se exigen sexenios para la dirección académica. Esta disparidad de criterio contrasta notablemente con que sí se pida para las enseñanzas de posgrados en el caso de los títulos propios. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a

la docencia, no es un requisito indispensable para dirigir la docencia con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el Director disponga de dos sexenios en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando considerablemente el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de directores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general de profesores en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, dado que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Quería también hacer una reflexión, que me gustaría que fuera compartida. La nueva normativa podría suponer que profesores con iniciativa para la dirección, así como aquellos con experiencia para la docencia, pero que no cumplan los requisitos de sexenios, se vieran obligados a buscar otras universidades con las que colaborar para impartir su formación. Esto supondría la pérdida de una oferta formativa en enseñanzas de posgrado que podría ser interesante para la UCA. Además, posteriormente, aunque se lleguen a cumplir los requisitos de sexenios, esta oferta podría no retornar debido a los compromisos adquiridos.
- Como conclusión a los argumentos expuestos sobre la exigencia de requisitos de sexenios para dirigir la docencia, creemos que dichos argumentos invitan a reconsiderar seriamente su inclusión, porque no son absolutamente necesarios y, además, podrían generar una situación de inequidad e injusticia para un buen número de profesores en comparación a los de másteres oficiales de la UCA o a la oferta propia de otras universidades.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para la dirección académica de los títulos propios.

A continuación, y a modo de ejemplo, se citan algunos enlaces a reglamentos de títulos propios de distintas universidades que no contemplan la necesidad de que el director académico del curso disponga de sexenios (de hecho, no hemos encontrado ningún reglamento de títulos propios en el que se exijan sexenios al Director de las enseñanzas de posgrados):

- Universidad de Alcalá:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/comun_pp_fp/normativa/Reglamento_estudios_propios.pdf

- Universidad de Granada:

http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativaregladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/

- Universidad de Huelva:

http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf

- Universidad de Málaga:

<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>

- Universidad Politécnica de Madrid:

<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>

- Universidad de Sevilla:

<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>

- Universidad de Valencia:

http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_205-2015_sp.pdf

**UCA**Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075<http://www.uca.es/secretaria>**FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES****Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos JOSÉ MARIA BIEDMA FERRER

e-mail josemaria.biedma@gm.uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo 14

Apartado(s) 1 Subapartado(s)

Alegación:

1. Las enseñanzas propias se desarrollarán bajo la Dirección académica de un profesor con vinculación permanente de la Universidad de Cádiz. Cuando se trate de enseñanzas de posgrado, de las de extensión universitaria expresamente reguladas en este Reglamento o de las vinculadas a la formación doctoral o a un título oficial de Máster, el Director académico deberá ser Doctor. ~~y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el siguiente texto: "...y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.", en base a los siguientes motivos:

- En la formación de posgrado oficial no se exigen sexenios para la dirección académica. Esta disparidad de criterio contrasta notablemente con que sí se pida para las enseñanzas de posgrados en el caso de los títulos propios. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a

la docencia, no es un requisito indispensable para dirigir la docencia con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el Director disponga de dos sexenios en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando considerablemente el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de directores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general de profesores en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, dado que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para la dirección académica de los títulos propios.
A continuación, y a modo de ejemplo, se citan algunos enlaces a reglamentos de títulos propios de distintas universidades que no contemplan la necesidad de que el director académico del curso disponga de sexenios (de hecho, no hemos encontrado ningún reglamento de títulos propios en el que se exijan sexenios al Director de las enseñanzas de posgrados):
 - Universidad de Alcalá:
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/comun_pp_fp/normativa/Reglamento_estudios_propios.pdf
 - Universidad de Granada:
http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativareguladoradelasenseanzaspropiasdeलाग्र/
 - Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_m

**UCA**Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075<http://www.uca.es/secretaria>odificado.pdf

- Universidad de Málaga:

<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>

- Universidad Politécnica de Madrid:

<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>

- Universidad de Sevilla:

<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>

- Universidad de Valencia:

http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_205-2015_sp.pdf**Espacio reservado a Secretaría General****ALEGACIÓN Nº**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos Miguel Ángel Montañés Del Río

e-mail miguelangel.montanes@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo 14

Apartado(s) 1

Subapartado(s)

Alegación:

1. Las enseñanzas propias se desarrollarán bajo la Dirección académica de un profesor con vinculación permanente de la Universidad de Cádiz. Cuando se trate de enseñanzas de posgrado, de las de extensión universitaria expresamente reguladas en este Reglamento o de las vinculadas a la formación doctoral o a un título oficial de Máster, el Director académico deberá ser Doctor. ~~y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el siguiente texto: "...y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.", en base a los siguientes motivos:

- En la formación de posgrado oficial no se exigen sexenios para la dirección académica. Esta disparidad de criterio contrasta notablemente con que sí se pida para las enseñanzas de posgrados en el caso de los títulos propios. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a

la docencia, no es un requisito indispensable para dirigir la docencia con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el Director disponga de dos sexenios en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando considerablemente el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de directores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general de profesores en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, dado que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Quería también hacer una reflexión, que me gustaría que fuera compartida. La nueva normativa podría suponer que profesores con iniciativa para la dirección, así como aquellos con experiencia para la docencia, pero que no cumplan los requisitos de sexenios, se vieran obligados a buscar otras universidades con las que colaborar para impartir su formación. Esto supondría la pérdida de una oferta formativa en enseñanzas de posgrado que podría ser interesante para la UCA. Además, posteriormente, aunque se lleguen a cumplir los requisitos de sexenios, esta oferta podría no retornar debido a los compromisos adquiridos.
- Como conclusión a los argumentos expuestos sobre la exigencia de requisitos de sexenios para dirigir la docencia, creemos que dichos argumentos invitan a reconsiderar seriamente su inclusión, porque no son absolutamente necesarios y, además, podrían generar una situación de inequidad e injusticia para un buen número de profesores en comparación a los de másteres oficiales de la UCA o a la oferta propia de otras universidades.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para la dirección académica de los títulos propios.

A continuación, y a modo de ejemplo, se citan algunos enlaces a reglamentos de títulos propios de distintas universidades que no contemplan la necesidad de que el director académico del curso disponga de sexenios (de hecho, no hemos encontrado ningún reglamento de títulos propios en el que se exijan sexenios al Director de las enseñanzas de posgrados):

- Universidad de Alcalá:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/comun_pp_fp/normativa/Reglamento_estudios_propios.pdf

- Universidad de Granada:

http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativaregladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/

- Universidad de Huelva:

http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf

- Universidad de Málaga:

<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>

- Universidad Politécnica de Madrid:

<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>

- Universidad de Sevilla:

<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>

- Universidad de Valencia:

http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_205-2015_sp.pdf

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos	ANTONIO ARCAS DE LOS REYES
--------------------	----------------------------

e-mail	Antonio.arcas@uca.es
--------	----------------------

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo	14
----------	----

Apartado(s)	1	Subapartado(s)	
-------------	---	----------------	--

Alegación:

1. Las enseñanzas propias se desarrollarán bajo la Dirección académica de un profesor con vinculación permanente de la Universidad de Cádiz. Cuando se trate de enseñanzas de posgrado, de las de extensión universitaria expresamente regulada en este Reglamento o de las vinculadas a la formación doctoral o a un título oficial de Máster, el Director académico deberá ser Doctor. ~~y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el siguiente texto: "...y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.", en base a los siguientes motivos:

- En la formación de posgrado oficial no se exigen sexenios para la dirección académica. Esta disparidad de criterio contrasta notablemente con que sí se pida para las enseñanzas de posgrados en el caso de los títulos propios. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a

la docencia, no es un requisito indispensable para dirigir la docencia con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el Director disponga de dos sexenios en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando considerablemente el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de directores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general de profesores en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, dado que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para la dirección académica de los títulos propios.
A continuación, y a modo de ejemplo, se citan algunos enlaces a reglamentos de títulos propios de distintas universidades que no contemplan la necesidad de que el director académico del curso disponga de sexenios (de hecho, no hemos encontrado ningún reglamento de títulos propios en el que se exijan sexenios al Director de las enseñanzas de posgrados):
- Universidad de Alcalá:
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/comun_pp_fp/normativa/Reglamento_estudios_propios.pdf
- Universidad de Granada:
http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativareguladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/
- Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_m



Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075

<http://www.uca.es/secretaria>

odificado.pdf

- Universidad de Málaga:

<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>

- Universidad Politécnica de Madrid:

<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>

- Universidad de Sevilla:

<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>

- Universidad de Valencia:

http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_205-2015_sp.pdf

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- *Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.*
- *Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.*
- *Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.*

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos ALFONSO MAS ORTIZ

e-mail alfonso.mas@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

BORRADOR REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS
Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo 14

Apartado(s) 1 Subapartado(s)

Alegación:

Se dispone en la nueva normativa que el Director académico deberá ser Doctor y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.

Nos oponemos a dicho contenido según la explicación que realizamos seguidamente.

Breve explicación y motivación de la alegación:

El Máster de Asesoría Fiscal de la UCA se encuentra actualmente en la VIII Edición, y si bien los directores del mismo son doctores, entendemos que no deben ser exigidos sexenios de investigación, ya que en la normativa anterior no era necesaria siquiera la titulación de doctor.

Espacio reservado a Secretaría General**ALEGACIÓN Nº2**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos José Aurelio Medina Garrido

e-mail joseaurelio.medina@uca.es

Norma a la que se presentan alegacionesREGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA
FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**Artículo a la que se presentan alegaciones**

Artículo 16

Apartado(s) 2 Subapartado(s)

Alegación:

2. En el caso de las enseñanzas de posgrado, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por profesores Doctores. ~~En el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el requisito del sexenio de investigación al profesorado en base a los siguientes argumentos:

- La normativa vigente sobre posgrados oficiales no exige que el profesorado disponga de un sexenio de investigación en ningún caso. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a la docencia, no es un requisito indispensable para impartir la docencia

con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el 50% del profesorado de títulos de Máster propio y de Diploma de Especialización o Título de especialista disponga de un sexenio en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de profesores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general, en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, es sabido que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Como conclusión a los argumentos expuestos sobre la exigencia de requisitos de sexenios para impartir la docencia, creemos que dichos argumentos invitan a reconsiderar seriamente su inclusión, porque no son absolutamente necesarios y, además, podrían generar una situación de inequidad e injusticia para un buen número de profesores en comparación a los de másteres oficiales de la UCA o a la oferta propia de otras universidades.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para impartir docencia en títulos propios.

A continuación, a modo de ejemplo, se citan los siguientes enlaces de Reglamentos de títulos propios y de formación permanente de distintas universidades que no contemplan la necesidad del requisito del sexenio de investigación al profesorado:

- Universidad de Granada:

http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativareguladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/



Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075

<http://www.uca.es/secretaria>

- Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf
- Universidad de Málaga:
<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>
- Universidad Politécnica de Madrid:
<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>
- Universidad de Sevilla:
<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>
- Universidad de Valencia:
http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_2015-2015_sp.pdf

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº



FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos JOSÉ MARIA BIEDMA FERRER

e-mail josemaria.biedma@gm.uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo 16

Apartado(s) 2 Subapartado(s)

Alegación:

2. En el caso de las enseñanzas de posgrado, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por profesores Doctores. ~~En el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el requisito del sexenio de investigación al profesorado en base a los siguientes argumentos:

- La normativa vigente sobre posgrados oficiales no exige que el profesorado disponga de un sexenio de investigación en ningún caso. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a la docencia, no es un requisito indispensable para impartir la docencia

con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el 50% del profesorado de títulos de Máster propio y de Diploma de Especialización o Título de especialista disponga de un sexenio en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de profesores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general, en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, es sabido que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para impartir docencia en títulos propios.

A continuación, a modo de ejemplo, se citan los siguientes enlaces de Reglamentos de títulos propios y de formación permanente de distintas universidades que no contemplan la necesidad del requisito del sexenio de investigación al profesorado:

- Universidad de Granada:
http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativaregladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/
- Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf
- Universidad de Málaga:
<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>
- Universidad Politécnica de Madrid:

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos	Miguel Ángel Montañés Del Río
e-mail	miguelangel.montanes@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo	16
Apartado(s)	2
Subapartado(s)	

Alegación:

2. En el caso de las enseñanzas de posgrado, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por profesores Doctores. ~~En el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el requisito del sexenio de investigación al profesorado en base a los siguientes argumentos:

- La normativa vigente sobre posgrados oficiales no exige que el profesorado disponga de un sexenio de investigación en ningún caso. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a la docencia, no es un requisito indispensable para impartir la docencia

**UCA**Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075<http://www.uca.es/secretaria>

con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el 50% del profesorado de títulos de Máster propio y de Diploma de Especialización o Título de especialista disponga de un sexenio en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de profesores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general, en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, es sabido que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Como conclusión a los argumentos expuestos sobre la exigencia de requisitos de sexenios para impartir la docencia, creemos que dichos argumentos invitan a reconsiderar seriamente su inclusión, porque no son absolutamente necesarios y, además, podrían generar una situación de inequidad e injusticia para un buen número de profesores en comparación a los de másteres oficiales de la UCA o a la oferta propia de otras universidades.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para impartir docencia en títulos propios.

A continuación, a modo de ejemplo, se citan los siguientes enlaces de Reglamentos de títulos propios y de formación permanente de distintas universidades que no contemplan la necesidad del requisito del sexenio de investigación al profesorado:

- Universidad de Granada:

http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativareguladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/

- Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf
- Universidad de Málaga:
<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>
- Universidad Politécnica de Madrid:
<http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Legislacion%20y%20Normativa/Normativa/Normativa%20Academica/Normativa%20de%20las%20ense%C3%B1anzas%20propias%20de%20la%20UPM.pdf>
- Universidad de Sevilla:
<http://www.cfp.us.es/conocer-el-centro/normativa/titulos-propios#punto11>
- Universidad de Valencia:
http://www.uv.es/pop/docs-M/TITULOS_PROPIOS/NORMATIVA/ReglamentTitolsPropis_ACGUV_2015-2015_sp.pdf

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos Antonio Arcas de los Reyes

e-mail antonio.arcas@uca.es

Norma a la que se presentan alegacionesREGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA
FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**Artículo a la que se presentan alegaciones**

Artículo 16

Apartado(s) 2 Subapartado(s)

Alegación:

2. En el caso de las enseñanzas de posgrado, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por profesores Doctores. ~~En el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación.~~

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar el requisito del sexenio de investigación al profesorado en base a los siguientes argumentos:

- La normativa vigente sobre posgrados oficiales no exige que el profesorado disponga de un sexenio de investigación en ningún caso. No parece razonable un mayor nivel de exigencia para los posgrados propios que para los posgrados oficiales.
- Entendemos que los sexenios tienen un gran valor en la carrera de investigación y, aunque sin duda pueden aportar conocimiento experto a la docencia, no es un requisito indispensable para impartir la docencia

con la calidad adecuada.

- El hecho de que se incluya el requisito de que el 50% del profesorado de títulos de Máster propio y de Diploma de Especialización o Título de especialista disponga de un sexenio en el nuevo Reglamento de la Universidad de Cádiz puede suponer un agravio comparativo y una pérdida de competitividad, mermando el número de posgrados propios ofrecidos por la Universidad de Cádiz, en relación a los que ofrecen otras universidades, con el consiguiente perjuicio tanto para la Universidad de Cádiz como para sus profesores, así como con la pérdida de alumnos potenciales.
- Dado que el número de profesores en las actuales enseñanzas de posgrado propias y, en general, en la UCA, que no cumplen el requisito mencionado es elevado, invitamos a realizar un estudio sobre el impacto económico que tendría para la UCA la reducción de la oferta de enseñanzas propias que podría significar la entrada en vigor de este Reglamento, tal como se encuentra redactado. Estimamos que pueden sufrirse pérdidas económicas importantes tanto para la UCA, como para el profesorado participante.
- Además, es sabido que el número de profesores con sexenios difiere en nuestra universidad de forma importante por departamentos y áreas de conocimientos. Resultaría inadecuado que este parámetro de actividad investigadora fuera el que marcara la cantidad de posgrados propios que pueden ofrecer las diferentes áreas. Sin duda, significaría la reducción o, incluso, la eliminación de ofertas especializadas en ciertas áreas de conocimiento.
- Por último, tras consultar un número elevado de reglamentos análogos de otras universidades se observa que ninguno menciona el requisito de los sexenios para impartir docencia en títulos propios.

A continuación, a modo de ejemplo, se citan los siguientes enlaces de Reglamentos de títulos propios y de formación permanente de distintas universidades que no contemplan la necesidad del requisito del sexenio de investigación al profesorado:

- Universidad de Granada:
http://etsag.ugr.es/pages/secretaria/normativa_1/normativareguladoradelasenseanzaspropiasdelaugr/
- Universidad de Huelva:
http://www.uhu.es/formacion_permanente/documentos/Reglamento_tp_modificado.pdf
- Universidad de Málaga:
<http://www.uma.es/titulacionespropias/info/72803/reglamento-tp/>
- Universidad Politécnica de Madrid:

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos ALFONSO MAS ORTIZ

e-mail alfonso.mas@uca.es

Norma a la que se presentan alegacionesBORRADOR REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS
Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**Artículo a la que se presentan alegaciones**

Artículo 16

Apartado(s) 2 Subapartado(s)

Alegación:

Reza el artículo que en el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación

Nos oponemos a dicho contenido según la explicación que realizamos seguidamente.

**UCA**Universidad
de Cádiz

Secretaría General

C/. Ancha, 16. 11001 Cádiz.
Teléfono 956015032 - 5913
Fax 956015075
<http://www.uca.es/secretaria>**Breve explicación y motivación de la alegación:**

El Máster de Asesoría Fiscal de la UCA se encuentra actualmente en la VIII Edición, y conserva la configuración de Título propio sin optar por la de Máster Oficial precisamente porque el contenido del mismo es eminentemente práctico, carácter que únicamente se puede alcanzar mediante la colaboración, mayoritaria, de profesionales y funcionarios del sector tributario.

Por tanto, al igual que en la normativa anterior, creemos que un 30% es suficiente en cuanto a la presencia de profesores doctores cuando el título tiene la naturaleza del nuestro. Entendemos que no debería quedar a criterio de la Escuela de Doctorado.

La referencia a que dichos doctores deben contar con sexenios de investigación entendemos limitaría el acceso a la docencia a los profesores doctores más jóvenes, y dificultaría que se pudiera cubrir toda la docencia reservada a la universidad.

Espacio reservado a Secretaría General**ALEGACIÓN Nº3**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos José Aurelio Medina Garrido

e-mail joseaurelio.medina@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Apartado(s) ÚNICA

Subapartado(s)

Alegación:**Única. Procedimientos ya iniciados.**

Los procedimientos iniciados antes de la entrada en vigor de la presente normativa continuarán rigiéndose por la normativa anterior, sin perjuicio de que se reconduzca la interpretación de aquellas disposiciones a la luz de estas, cuando sea oportuno. En particular procede esta interpretación actualizada para las actividades de formación cuya impartición todavía no se hayan iniciado y para aquellas que se sometan a reediciones. Para las actividades de formación en curso y sus reediciones, se establece un período de adaptación al presente Reglamento de veinticuatro meses desde la entrada en vigor del mismo, con el fin de adaptar la estructura y los contenidos de las mismas requeridos.

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar la última frase y añadir otra en su lugar en base a los siguientes argumentos:

- La necesidad de contar con un período de tiempo razonable (veinticuatro meses desde la entrada en vigor del Reglamento) que permita a los directores y profesores adaptar la estructura y el contenido de las actividades de formación vigentes al nuevo Reglamento.

Espacio reservado a Secretaría General**ALEGACIÓN Nº**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos JOSÉ MARIA BIEDMA FERRER

e-mail josemaria.biedma@gm.uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Apartado(s) ÚNICA Subapartado(s)

Alegación:

Única. Procedimientos ya iniciados.

Los procedimientos iniciados antes de la entrada en vigor de la presente normativa continuarán rigiéndose por la normativa anterior, sin perjuicio de que se reconduzca la interpretación de aquellas disposiciones a la luz de estas, cuando sea oportuno. ~~En particular procede esta interpretación actualizada para las actividades de formación cuya impartición todavía no se hayan iniciado y para aquellas que se sometan a reediciones.~~ Para las actividades de formación en curso y sus reediciones, se establece un período de adaptación al presente Reglamento de veinticuatro meses desde la entrada en vigor del mismo, con el fin de adaptar la estructura y los contenidos de las mismas requeridos.

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar la última frase y añadir otra en su lugar en base a los siguientes argumentos:

- La necesidad de contar con un período de tiempo razonable (veinticuatro meses desde la entrada en vigor del Reglamento) que permita a los directores y profesores adaptar la estructura y el contenido de las actividades de formación vigentes al nuevo Reglamento.

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº



FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos Miguel Ángel Montañés Del Río

e-mail miguelangel.montanes@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Apartado(s) ÚNICA Subapartado(s)

Alegación:

Única. Procedimientos ya iniciados.

Los procedimientos iniciados antes de la entrada en vigor de la presente normativa continuarán rigiéndose por la normativa anterior, sin perjuicio de que se reconduzca la interpretación de aquellas disposiciones a la luz de estas, cuando sea oportuno. ~~En particular procede esta interpretación actualizada para las actividades de formación cuya impartición todavía no se hayan iniciado y para aquellas que se sometan a reediciones.~~ Para las actividades de formación en curso y sus reediciones, se establece un período de adaptación al presente Reglamento de veinticuatro meses desde la entrada en vigor del mismo, con el fin de adaptar la estructura y los contenidos de las mismas requeridos.

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar la última frase y añadir otra en su lugar en base a los siguientes argumentos:

- La necesidad de contar con un período de tiempo razonable (veinticuatro meses desde la entrada en vigor del Reglamento) que permita a los directores y profesores adaptar la estructura y el contenido de las actividades de formación vigentes al nuevo Reglamento.

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES**Instrucciones para redactar las alegaciones**

- Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.
- Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.
- Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos ANTONIO ARCAS DE LOS REYES

e-mail antonio.arcas@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Apartado(s) ÚNICA Subapartado(s)

Alegación:**Única. Procedimientos ya iniciados.**

Los procedimientos iniciados antes de la entrada en vigor de la presente normativa continuarán rigiéndose por la normativa anterior, sin perjuicio de que se reconduzca la interpretación de aquellas disposiciones a la luz de estas, cuando sea oportuno. ~~En particular procede esta interpretación actualizada para las actividades de formación cuya impartición todavía no se hayan iniciado y para aquellas que se sometan a reediciones.~~ Para las actividades de formación en curso y sus reediciones, se establece un período de adaptación al presente Reglamento de veinticuatro meses desde la entrada en vigor del mismo, con el fin de adaptar la estructura y los contenidos de las mismas requeridos.

Breve explicación y motivación de la alegación:

Se propone eliminar la última frase y añadir otra en su lugar en base a los siguientes argumentos:

- La necesidad de contar con un período de tiempo razonable (veinticuatro meses desde la entrada en vigor del Reglamento) que permita a los directores y profesores adaptar la estructura y el contenido de las actividades de formación vigentes al nuevo Reglamento.

Espacio reservado a Secretaría General**ALEGACIÓN Nº**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- *Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.*
- *Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.*
- *Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.*

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos ALFONSO MAS ORTIZ

e-mail alfonso.mas@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

BORRADOR REGLAMENTO REGULADOR DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS
Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo D.T.

Apartado(s) 2 Subapartado(s)

Alegación:

Reza el texto que los procedimientos iniciados antes de la entrada en vigor de la presente normativa continuarán rigiéndose por la normativa anterior, sin perjuicio de que se reconduzca la interpretación de aquellas disposiciones a la luz de estas, cuando sea oportuno. En particular procede esta interpretación actualizada para las actividades de formación cuya impartición todavía no se hayan iniciado y para aquellas que se sometan a reediciones.

Nos gustaría se nos aclarara el alcance la expresión contenida en la DT.

Breve explicación y motivación de la alegación:

El Máster de Asesoría Fiscal de la UCA se encuentra actualmente en la VIII Edición, debe ser entendido que nuestro título continuará regulado por la normativa anterior pero dicha normativa deberá ser reinterpretada con la actual? Esto es, en la medida de que el título es objeto de renovación cada año, podrá seguir regulándose por la anterior normativa?

Se agradecería una redacción que nos otorgara seguridad jurídica.

Espacio reservado a Secretaría General**ALEGACIÓN Nº4**

FORMULARIO-MODELO PARA PRESENTACIÓN DE ALEGACIONES

Instrucciones para redactar las alegaciones

- *Debe presentarse un formulario por cada alegación que desee formularse a un precepto.*
- *Escriba sólo el apartado o apartados que es objeto de alegaciones.*
- *Indique con tachado el texto que se propone suprimir, y con subrayado el texto que se propone introducir.*

Persona que realiza las alegaciones:

Nombre y apellidos Ana Belén Menéndez Baena

e-mail Unidad.igualdad@uca.es

Norma a la que se presentan alegaciones

Borrador del reglamento regulador de las enseñanzas propias y formación permanente de la UCA

Artículo a la que se presentan alegaciones

Artículo

Apartado(s)

Subapartado(s)

Alegación:

Se propone la revisión del texto completo para su adaptación a un lenguaje inclusivo y no sexista (el texto subrayado es el propuesto). Por cuestiones de tiempo nos ha resultado imposible la propuesta de redacciones alternativas para la totalidad del texto, por lo que sólo las hemos realizado hasta el artículo 17, en vistas a que pueda servir de ejemplo para la revisión del resto del documento:

PREÁMBULO

El modelo universitario actual, plenamente alineado con las exigencias que definen la denominada “sociedad del conocimiento”, confía a las universidades no sólo las clásicas labores docentes y de investigación, sino además todas aquellas que contribuyan al desarrollo económico y social de su entorno, permitiéndoles competir con otras instituciones no sólo en el marco nacional, sino también en la esfera internacional. En particular, se encomienda a la universidad el desarrollo del “capital humano”, formando en conocimientos y habilidades a ~~los estudiantes~~ los/las estudiantes, facilitando su futura inserción en el mercado laboral en las condiciones de especialización que reclaman las empresas. También se confía a la universidad la promoción del aprendizaje y la formación a lo largo de la vida (véase el Comunicado de Praga de 2001 y el Comunicado de Lovaina y Lovaina la Nueva (2009), con la finalidad de que la población activa en el mercado de trabajo disponga de medios cualificados para actualizar constantemente sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades; entre otras, las que posibilitan las actitudes emprendedoras. Todo ello sin obviar que las universidades están llamadas a participar en el desarrollo social y cultural de su entorno, y en la difusión de valores cívicos y humanos.

Desde estas perspectivas, las enseñanzas propias enfocan la adquisición y la actualización de capacidades, intereses, conocimientos y habilidades de ~~los ciudadanos~~ los/las ciudadanos/as, fomentando su participación activa en todos los ámbitos de la vida económica y social. Y así, junto a la formación permanente en sentido estricto, las enseñanzas propias universitarias se extienden a los cursos propios de máster, diplomas de postgrado, ~~experto-experto/a~~ o especialista, a los cursos de corta duración, a la extensión universitaria, la formación ocupacional, la de reciclaje, la diseñada a medida para atender a una necesidad generalmente bien delimitada (formación *in Company*), entre otras. Cada una de esas enseñanzas reclama metodologías docentes

adaptadas a sus ~~destinatarios~~ destinatarios/as, superando la limitación que impone la presencialidad mediante el recurso a técnicas que potenciar la enseñanza semipresencial o virtual.

TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.º. Objeto y ámbito de aplicación

3. Los títulos propios de la Universidad de Cádiz son las enseñanzas que organiza y oferta la Universidad de Cádiz para permitir a la sociedad el acceso a una titulación universitaria o para facilitar a ~~los titulados universitarios~~ las personas tituladas universitarias y al resto de la sociedad la adquisición de una formación adicional a la oficial de la que dispongan. Estas enseñanzas deberán proporcionar una formación complementaria en su caso y cualificada, dirigida a la especialización ~~del estudiante del alumnado~~, que acreditará su nueva formación mediante un título o diploma propio de la Universidad de Cádiz. Se incluyen en esta categoría las actividades de formación previstas en las letras a) y b) del artículo 9.º1 de este Reglamento.

4. En los términos del Comunicado del Consejo de Europa (Feira, 2000), la denominada formación permanente comprende toda actividad de aprendizaje diseñada para su desarrollo a lo largo de la vida, cuyo objetivo es la mejora de los conocimientos, las competencias y las aptitudes, concebida desde una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo; siendo ~~los destinatarios~~ las personas receptoras de esta formación tanto ~~los titulados universitarios~~ los/as titulados/as universitarios/as como ~~otros-otros/as~~ profesionales o ciudadanos interesados ciudadanía interesada en esta enseñanza.

Artículo 2.º. Fines de las enseñanzas propias

d) La contribución a la formación académica de los ~~titulados universitarios~~ personas con titulación universitaria, apoyando la mejora de su desarrollo profesional, científico, técnico o artístico.

e) La promoción de la especialización, la actualización y la mejora de la cualificación profesional de ~~los ciudadanos~~ la ciudadanía, en especial en materia de adquisición y actualización de competencias.

Artículo 3.º. Delimitación del ámbito de las enseñanzas propias

4. En su caso, las circunstancias previstas en los números 1 a 3 anteriores serán informadas por ~~el Vicerrector~~ el/la Vicerrector/a con competencia en la materia, que podrá recabar los informes que estime oportunos para fundar su posición.

5. ~~Los~~ Los/as estudiantes que cursen las enseñanzas propias que integren la oferta de la Universidad de Cádiz podrán disfrutar de un régimen propio en relación con el acceso temporal a las infraestructuras y servicios de la Universidad de Cádiz, en los términos que en cada caso autorice ~~el Vicerrector~~ el Vicerrectorado competente en la materia.

7. Las enseñanzas propias que oferta la Universidad de Cádiz podrán integrar el contenido académico de los títulos de Grado y Máster, constando expresamente en la memoria del título, según el protocolo específico que en cada caso, informado por ~~el Vicerrector~~ el/la Vicerrector/a competente, se adecue a las circunstancias del título oficial y de la impartición de aquellas enseñanzas. A estos efectos, se atenderá preferentemente a las asignaturas optativas del título oficial, de conformidad con el protocolo aplicable de la agencia de evaluación competente.

8. Las enseñanzas propias que oferta la Universidad de Cádiz podrán ser reconocidas como actividades formativas a los efectos de la formación doctoral, previo informe de la Comisión académica del Programa de Doctorado que contemple su incorporación a las actividades de ~~los doctorandos~~ los/as doctorandos/as y en los términos que informe la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Artículo 4.º. Ordenación de las enseñanzas propias

1. Las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz se estructurarán preferentemente en créditos europeos ECTS (European Credit Transfer System), según lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En su virtud, la carga de trabajo ~~del estudiante del alumnado~~ por cada ECTS cursado supone 25 horas de trabajo, dedicadas a actividades de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las horas lectivas, la celebración de las pruebas que se requieran, las horas de estudio y de prácticas y las de evaluación. Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 7.º, la dedicación lectiva presencial del profesorado de las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz será de ocho horas por crédito. Todo ello, tomando como referencia la normativa de la Universidad de Cádiz para las titulaciones oficiales, en la medida en que no se prevea un régimen especial en este Reglamento y aquella sea compatible y oportuna con el desarrollo de la actividad académica de las enseñanzas propias.

Artículo 5.º. Diseño modular de la actividad

2. La superación de cada módulo permitirá que ~~el alumno~~ el alumnado obtenga el certificado o diploma correspondiente, una vez abonado el coste por su expedición. La superación del total de los módulos que contemple el título supondrá la expedición del título completo previsto en el programa de la actividad.

Artículo 6.º. Participación de otras entidades en la impartición de enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz. Las actividades formativas conjuntas y las actividades formativas en colaboración.

2. Las enseñanzas propias que integren la oferta formativa de la Universidad de Cádiz podrán diseñarse para su impartición en régimen de colaboración con otras instituciones, públicas o privadas. El convenio que se firme regulará el régimen académico y económico de la actividad, con especial referencia a su programa y su desarrollo, el profesorado que lo impartirá, los requisitos de acceso de ~~los alumnos~~ los/as alumnos/as que deseen cursarlo y las condiciones económicas de la actividad. Todo ello, en la medida en que sea adecuado, de conformidad con los modelos normativos y documentales de la Universidad de Cádiz. Cuando se prevea la emisión de un título o diploma propio de la Universidad de Cádiz, se aplicará en todos los extremos que resulten oportunos la normativa de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de satisfacer las exigencias de la entidad colaboradora.

5. La mera participación de profesorado ajeno a la Universidad de Cádiz en la impartición de una actividad formativa no supone necesariamente su consideración como actividad en colaboración. No obstante, cuando más del 30% del profesorado de una actividad formativa pertenezca a una institución, pública o privada, distinta de la Universidad de Cádiz, se requerirá un informe ~~del Vicerrector~~ del Vicerrectorado competente que se pronuncie expresamente sobre la necesidad, o no, de la firma de un convenio de colaboración.

Artículo 7.º. Modalidades de impartición y aprendizaje de las enseñanzas propias

1. Atendiendo al número de horas de contacto entre ~~el profesor y el alumno~~ el profesorado y el alumnado, las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz podrán diseñarse e impartirse bajo alguna de las siguientes modalidades: enseñanza presencial, enseñanza semipresencial o enseñanza a distancia.

5. La ordenación y la impartición de enseñanzas con contenidos que requiera el uso de medios telemáticos o virtuales, en su sentido más amplio, utilizará preferentemente los medios disponibles en la Universidad de Cádiz a través del Campus Virtual. No obstante, ~~el Vicerrector~~ el/la Vicerrector/a competente podrá autorizar el uso de plataformas técnicas distintas a las propias de la Universidad de Cádiz, previo informe del responsable del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz

que se pronuncie sobre la viabilidad técnica y la calidad del sistema que se proponga. El uso de un sistema alternativo al de la Universidad de Cádiz deberá contemplarse en un convenio en el que se recojan las condiciones de uso de la plataforma y las garantías para la atención de las exigencias de la normativa de la Universidad de Cádiz en materia de enseñanzas propias.

Artículo 8.º Sistema de garantía de calidad de las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz.

3. ~~El Director académico~~ La Dirección Académica de la actividad formativa o, en caso de codirección, ~~el/la~~ que represente a la Universidad de Cádiz, será responsable de asegurar la implantación del sistema de garantía de calidad en la enseñanza de que se trate, velar por su aplicación, analizar la información que se genere y, en su caso definir las acciones de mejora.

TÍTULO SEGUNDO LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LAS ENSEÑANZA PROPIAS

Artículo 9.º. Tipología de las enseñanzas propias en la Universidad de Cádiz.

iii. Diploma de ~~Experto~~ Experto/a o Título de ~~Experto~~ Experto/a. Los estudios conducentes a la obtención de un Diploma de ~~Experto~~ Experto/a o Título de ~~Experto~~ Experto/a por la Universidad de Cádiz se ordenarán en módulos, materias y asignaturas, debiendo procurar una formación cualificada ordenada entre 10 y 29 créditos ECTS. Cuando el programa académico supere los 20 créditos, podrá contemplar la elaboración y defensa de un Trabajo Fin de Título, estructurado en un máximo de 9 créditos ECTS, sometido en cuanto sea oportuno al régimen de los trabajos de Fin de Máster aprobado por el centro responsable del título.

d) Formación a demanda o a medida, que incluye la formación in company y las fórmulas equivalentes, sea cual sea su denominación, se corresponde con la enseñanza diseñada en forma específica, según los requerimientos de una institución, de naturaleza pública o privada. Esta formación exige la firma de un convenio de colaboración en el que se especifiquen el programa cuya impartición se reclama y los objetivos que se persiguen con la formación, además del resto de los extremos relevantes para la efectiva organización académica del curso. La formación a demanda podrá adoptar, entre otras, cualquiera de las formas previstas en los apartados anteriores, siempre que informe favorablemente de ello ~~el Vicerrector~~ el Vicerrectorado con competencia en la materia.

h) Las actividades formativas de los programas de doctorado se someterán a su propia normativa para su consideración como tal, debiendo remitirse a la figura más cercana de las aquí previstas para los supuestos en los que quienes la cursen no disfruten de la condición de ~~investigador~~ investigador/a en formación y se encuentre realizando un programa de doctorado.

Artículo 10. Requisitos de acceso.

c) Para cursar los estudios Experto o de Especialista se podrá admitir a profesionales ~~directamente relacionados~~ que directamente tengan relación con la correspondiente especialidad que, aunque no cumplan los requisitos de acceso en orden a la titulación exigida, cumplan los requisitos legales para cursar estudios en la universidad, en los términos en que lo determine la normativa aplicable y acrediten al menos dos años de experiencia profesional relacionada con la materia del programa de estudios. La misma regla se aplicará en relación con los estudios conducentes a la obtención de un Diploma de Posgrado o Curso de Formación Superior por la Universidad de Cádiz.

e) El acceso a las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz por quienes se hallen en posesión de un título extranjero se realizará, en conformidad con la normativa aplicable, sin necesidad de homologación de dicho título, mediante autorización ~~del Vicerrector~~ del Vicerrectorado competente tras verificar los extremos del título que se

presente. Podrá elaborarse un catálogo de autorizaciones, con actualización permanente, que exima de la autorización caso por caso.

2. Las excepciones previstas en el número anterior deberán siempre contar con el informe favorable ~~del Director académico~~ de la Dirección académica del curso y del Vicerrectorado competente.

5. Cuando el número de solicitantes para cursar enseñanzas propias supere el número de plazas ofertadas y no proceda autorizar la ampliación de la oferta o la creación de un nuevo grupo, ~~el Director académico~~ la Dirección académica de la actividad aplicará los criterios de selección, que habrán de ser previamente publicados en la página web de la Universidad de Cádiz, o en la que corresponda, con la información relevante de la actividad de formación. ~~Los solicitantes preinscritos~~ Las personas preinscritas que no puedan cursar los estudios dispondrán de un plazo de cinco días hábiles, contados desde la publicación del resultado, para presentar recurso ante el Vicerrectorado competente.

CAPÍTULO SEGUNDO: GESTIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS. ÓRGANOS RESPONSABLES Y PROFESORADO

Artículo 12. La gestión de las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz

1. Las competencias de ordenación en materia de enseñanzas propias corresponden al Vicerrectorado que designe ~~el Rector~~ el/la Rector/a y se ejercerán a través de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA), centro responsable de la gestión académica de la oferta formativa, de las enseñanzas y de los títulos correspondientes.

Artículo 13. Propuestas de enseñanzas propias.

3. Los centros adscritos de la Universidad de Cádiz someterán el régimen de su oferta a lo que derive del convenio de adscripción, velando en todo caso por el cumplimiento de lo dispuesto en este Reglamento. La implantación de una enseñanza propia requerirá en todo caso un informe separado ~~del Vicerrector~~ el Vicerrectorado competente, que atenderá a la oportunidad de la actividad de formación que se proponga, velando por su concurrencia con la oferta, tanto de las enseñanzas propias como de las regladas, de la Universidad de Cádiz.

Artículo 14. La Dirección académica de las enseñanzas propias y la coordinación de la actividad.

1. Las enseñanzas propias se desarrollarán bajo la Dirección académica de ~~un profesor~~ un/a profesor/a con vinculación permanente de la Universidad de Cádiz. Cuando se trate de enseñanzas de posgrado, de las de extensión universitaria expresamente reguladas en este Reglamento o de las vinculadas a la formación doctoral o a un título oficial de Máster, ~~el Director académico~~ el/la Directora/a académico/a deberá ser ~~Doctor~~ Doctor/a y disponer de, al menos, dos sexenios de investigación.

2. Previa autorización del Vicerrectorado competente, podrá diseñarse una actividad en régimen de codirección académica, debiendo uno de ~~los directores~~ los/as directores/as al menos cumplir con lo exigido en el número 1 de este artículo, mientras que para el segundo no se exigirá la condición de ~~profesor~~ profesor/a universitario. En este segundo caso deberá acreditarse la concurrencia de circunstancias de experiencia profesional, currículo académico o cualificación científica, académica o profesional que justifiquen la codirección.

Cuando la codirección sea consecuencia de una enseñanza propia sometida a un convenio de colaboración o de título conjunto, el convenio determinará las circunstancias ~~del codirector~~ la codirección no académico.

4. Cuando la programación de la actividad lo aconseje, podrán proponerse uno o varios ~~coordinadores~~ coordinadores/as, académicos y o profesionales, que se regirán por el régimen previsto para la codirección.

5. La Dirección académica es la responsable del desarrollo ordinario de las enseñanzas, de la calidad y la originalidad de los materiales que se entreguen para el seguimiento de las actividades de formación, de la evaluación de ~~los alumnos~~ el alumnado, de la firma de las actas y del cumplimiento de las directrices del sistema de garantía de calidad. Igualmente, deberá firmar los certificados que se emitan cuando así se le requiera, sobre el que la persona competente dará el visto bueno.

Artículo 15. La Comisión académica del título.

2. La comisión académica estará compuesta por la Dirección académica, en su caso, ~~por los coordinadores, el responsable de calidad y un número de profesores del título~~, por la coordinación, la persona responsable de calidad y un número de profesorado del título, propios de la Universidad de Cádiz o externos, que garanticen suficiente representación de las especialidades que son objeto del programa.

Artículo 16. El régimen del profesorado de las enseñanzas propias.

2. En el caso de las enseñanzas de posgrado, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por ~~profesores Doctores~~ profesorado Doctorado. En el caso de títulos de Máster y de Diploma de Especialización o Título de especialista, al menos el 50 por ciento del profesorado deberá contar, al menos, con un sexenio de investigación.

3. Cuando, por razón de la configuración de los programas académicos no sea posible u oportuno atender a los porcentajes indicados, ~~el Director académico~~ la Dirección académica deberá elevar informe al respecto a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, exponiendo las razones extraordinarias que concurren para ello. A la vista del preceptivo informe, el Vicerrectorado competente podrá autorizar el inicio de la actividad.

4. La participación como ~~profesores~~ profesorado en enseñanzas propias de personas sin relación contractual con la Universidad de Cádiz será en condiciones de profesionales externos, con indicación expresa en cada caso de la inexistencia de vínculo contractual con la Universidad de Cádiz. Sus retribuciones, gastos y dietas deberán estar expresamente contemplados en la memoria económica de la actividad de formación.

5. El profesorado externo de las enseñanzas propias deberá acreditar una titulación universitaria relacionada con la materia a impartir o, en su caso, al menos tres años de experiencia laboral o de cualificación profesional que justifiquen su participación en la actividad y su capacitación didáctica. A estos efectos, la propuesta de una actividad de formación vendrá acompañada de los currículos ~~de los profesores externos~~ del profesorado externo. Para el caso de que se prevean diversas ediciones de una actividad, ~~estos profesores~~ este profesorado podrán mantener un currículum actualizado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que les exima de acreditar en cada reedición sus méritos académicos y profesionales.

CAPÍTULO TERCERO: RÉGIMEN DEL ALUMNADO DE LAS ENSEÑANZAS PROPIAS

Artículo 17. Derechos y deberes del alumnado.

b) Acceder a toda la información académica del programa y, por extensión, a toda la que le corresponda en su calidad de ~~alumno~~ alumnado de enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz. En particular, a las normas y los aspectos relevantes del sistema de garantía de calidad de las enseñanzas que curse.

g) Al resto de los derechos del alumnado de la Universidad de Cádiz que sean compatibles y adecuados con su situación de ~~alumno~~ alumno/a de enseñanzas propias,

en particular, atendiendo a su situación de temporalidad en la relación con la Universidad de Cádiz y la preferencia de los recursos en orden a la enseñanza reglada.

4. El Vicerrectorado con competencia en la materia procurará que la oferta de las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz, en particular aquellas cuya programación docente supere los 20 créditos de formación, contemplen en su presupuesto la concesión de becas ~~a los alumnos~~ al alumnado que lo cursen. La misma previsión deberá contemplarse en las actividades de formación organizadas en el marco de un convenio de colaboración con alguna institución.

Breve explicación y motivación de la alegación:

La fundamentación se hallaría en el artículo 14.11 de la Ley 3/2007 y en el artículo 9 de la Ley 12/2007, así como en el objetivo 1.3 del I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA actualmente en vigor (“Garantizar el uso de un lenguaje no sexista en cualquier tipo de escrito, comunicación y/o publicación de la UCA”) y en su medida 1.3.2, donde se prevé que “Se hará la revisión de toda la normativa de la UCA para garantizar su adecuación a un lenguaje no sexista”.

Espacio reservado a Secretaría General

ALEGACIÓN Nº